Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская основная общеобразовательная школа № 3»

ОТЧЕТ

# по реализации задания к договору № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. на выполнение работ по реализации исследовательского проекта по теме «Специфика организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия ОУ и работодателей г. Добрянки»

**Название проекта:** Специфика организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия ОУ и работодателей г. Добрянки.

**Цель проекта:** выявить специфику организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и работодателей города.

**Срок реализации проекта:** с сентября по декабрь 2013 года

 В 2012 году наша школа, учитывая богатый опыт в профориентационной работе, давние партнерские отношения с предприятиями Добрянского района и успешную организацию профильных и профессиональных проб в рамках своей школы, разработала и успешно защитила проект «Создание модели муниципального межведомственного центра «От знаний к делу», получив в четвертый раз свидетельство о присуждении статуса «Центра инновационного опыта».

Главная идея проекта это решение задачи профессионального самоопределения школьников через сетевое взаимодействие по средством организации профильных и профессиональных проб на базе предприятий, выступивших в роли социальных партнеров.

В период апробации проекта мы столкнулись с рядом проблем, которые невозможно решить в рамках школьной компетенции. Две основных проблемы:

1. Отсутствие специализированных помещений на базе предприятий - социальных партнеров позволяющих проводить занятия с детьми.
2. Отсутствие утвержденного времени в учебном расписании.

 По нашему мнению, создание надструктурного подразделения позволило бы решить возникшие проблемы. Идеи по созданию и функционированию профориентационного центра переданы на рассмотрение Земского собрания Добрянского муниципального района.

Так как эти проблемы оставались нерешенными, было приято решение об участии в конкурсе исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.

В своей деятельности в первую очередь мы руководствовались требованиями действующего законодательства в частности ФГОС и СанПиН:

* Федеральный стандарт устанавливает такие требования к личностным результатам, которые должны отражать «Формирование ответственного отношения к учению,…, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений….»;
* В СанПиНе так же отражены моменты профориетационной деятельности в п.10.5. «…..Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа».

 **Итоги реализации проекта:**

1. За период реализации проекта нашей школой были проведены различные организационные мероприятия. На отчетный период все запланированные мероприятия выполнены.
2. Разработка положения муниципального межведомственного центра профориентации «От знаний к делу» .
3. Разработка программы деятельности центра по профориентации.
4. Разработка типового договора «О социальном партнерстве».
5. Разработка программ профессиональных проб по направлениям.
6. Реализация программы центра, в ходе которой проведены организационные собрания по школам с использованием дидактического материала.
7. Проведение психологических консультаций в рамках реализации Программы психологического сопровождения профессионального самоопределения девятиклассников, содержащей методики проведения психологических диагностик; разработка таблицы «Анализ профессиональных предпочтений учащихся».
8. Формирование групп по профессиональным предпочтениям в соответствии с разработанными рекомендациями.
9. Заключение договоров с социальными партнерами, разработка рекомендаций по процедуре заключения договоров.
10. Профессиональные пробы: организация и проведение профессиональных проб, разработка рекомендаций по проведению и оцениваю результатов профессиональных проб.
11. Подготовка отчетных аналитических материалов и научная редакция продуктов.
12. Не реализованных мероприятий нет.
13. Прежде всего оценивались результаты направленные на профессиональное самоопределение учащихся, которые приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания, требования к нему** |  **Описание процедуры оценивания** | **Указание критериев оценивания образовательных продуктов, подготавливаемых учащимися по результатам профессиональных проб** |
| **Резюме**Подготовка и предоставление резюме на участие в заключительном конкурсе «Юный соискатель» | - Самостоятельно подготовили- Подготовили с помощью педагогов - Не сумели подготовить | 10 баллов5 баллов0 баллов |
| **Профессиограмма** - содержание деятельности специалиста - требования к знаниям и умениям специалиста - требованиям к индивидуальным особенностям специалиста - условия труда специалиста- медицинские противопоказания (Ограничения) специалиста - базовое образование специалиста- пути получения специальности- область применения специальности**-** перспективы карьерного роста специалиста | - Сумели подготовить краткое описание по всем пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 8 пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 7пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 6 пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 5 пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 4пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 3пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 2пунктам- Сумели подготовить краткое описание по 1пункту | 10 баллов9 баллов8 баллов7 баллов6 баллов5 баллов4 балла3 балла2 балла |
| **рефлексивный текст, выступление с презентацией** - Подготовленный текст (реферат)- Подготовленное выступление с презентацией | - Подготовили текст (реферат)- Подготовили выступление с презентацией | 4 балла5 баллов |

 В данном случае мы оценивали самостоятельную деятельность учащихся.

По каждой профессиональной пробе оценивалась сформированность личностных и метапредметных УУД (критерии изложены в приложенных к отчету (п. 1.4) программах профессиональных проб по разным направлениям.

Основными критериями оценивания организационных мероприятий по школам, Ярмарке учебных заведений, конкурса «Юный соискатель» являются востребованность и качество организации и проведения, что отслеживалось через листы регистрации и отзывы участников мероприятий.

1. Достигнутые результаты.
2. В первую очередь мы разработали и представили на рассмотрение районным научно - методическим советом положение центра данное положение согласованно с начальником управления образования Добрянского муниципального района. Материалы по центру профориентации в настоящее время находятся на рассмотрении Земского собрания Добрянского муниципального района с целью воплощения апробированной модели центра.
3. Создан временный творческий коллектив педагогов – кураторов, в который вошли педагоги из всех образовательных учреждений города. Благодаря совместной деятельности были организованы профессиональные и профильные пробы для учащихся школ города.
4. Проведены организационные собрания по школам города с целью формирования групп учащихся для прохождения профессиональных проб.
5. Заключены договора «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями города.
6. Разработаны 18 образовательных программ инновационных образовательных практик (ИнОП) «Профильное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальной образовательной траектории. Профессиональная проба «Профессия-…».
7. Организовано проведение 18 профессиональных проб с участием социальных партнеров:

- «Профессия - «Медицинский работник»

- «Профессия – «Ветеринарный врач»

- «Профессия – «Фармацевт»

- «Профессия - «Юрист»

- «Профессия – «Пожарный

- «Профессия – «Информационные технологии»

- «Профессия – «Парикмахер» и др.

В прохождении данных профессиональных и профильных пробах было охвачено 270 учащихся школ города.

1. Проведены организационные мероприятия к Ярмарке учебных мест образовательных учреждений профессионального начально, среднего и высшего образования края. которая намечена на 22 ноября 2013 года. 22 ноября 22013 года наш профориентационный центр совместно с Центром занятости населения г. Добрянки провели Ярмарку учебных заведений Пермского края. В ярмарке приняли участие 15 учебных заведений и более 400 учащихся школ города.
2. Организовано проведение муниципального конкурса «Юный соискатель», в котором приняли участие 30 человек. Не смотря на то, что конкурс является традиционным, мы в очередной раз внесли изменения в положение о проведении конкурса, новшеством стало то, что впервые в конкурсе приняли участие учащиеся 9-11 классов и КГАОУ СПО «ДГТТ им. П. И. Сюзева».

 Результаты реализации проекта представлены на Дне открытых Дверей ЦИО (далее – ДОД ЦИО) в рамках Августовской педагогической конференции и на сайте школы. Целью проведения данного мероприятия было показать не только результаты по реализации инновационного проекта «Создание и апробация модели муниципального межведомственного центра профориентации «От знаний к делу», главной задачей которого является решение проблем профориентационного самоопределения школьников через организацию профильных и профессиональных проб на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами, но и актуальность профориентационной деятельности в школах в свете ФГОС второго поколения.

Также опыт деятельности профориентационного центра был рассмотрен и одобрен на заседании районного методического совета.

И ещё одно мероприятие проводимое в рамках данного проекта. В связи с требованием приказа СЭД-01-06-136»Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году п.2.10 «Изменить подходы к организации и содержанию профильных лагерей, трудовых отрядов ориентируясь на развитие тематических смен для подростков старшего и среднего возраста» и поиском наиболее эффективных путей профориентационной работы в нашей школе в рамках деятельности ЦИО организован отряд «Профи». Тематика смены направленна на процесс самоопределения личности в профессиональной деятельности учащихся. Данный отряд мы формируем из выпускников 7 классов.

В ходе смены организованы встречи с представителями различных профессий и экскурсии на предприятия.

Мы постарались выдержать тематику смены, не нагружая ребят, все занятия проходили в свободном режиме в промежутках между общешкольными мероприятиями. Встречи проходили в атмосфере интереса и не принужденно, из всех представленных мероприятий по данным опроса наиболее интересными для ребят оказались:

1. Встреча с представителями отдела по развитию предпринимательства Администрации Добрянского муниципального района.
2. Экскурсия: Магазин «Багира»
3. Экскурсия: Водозабор
4. Экскурсия МБОУ «ДСОШ № 4»
5. Экскурсия: в редакцию газеты «Зори плюс».

На всех занятиях ребята задавали множество вопросов связанных с представляемой профессией. На занятии «Профессия ландшафтный дизайнер» ребята увидели возможности практического применения географических карт. В библиотеке учащиеся посетили выставку картин местной художницы Пивоваровой Ирины Степановны и ребятам посчастливилось лично пообщаться с художницей.

Ни одна встреча не осталась без внимания. И для учащихся эта смена стала подготовительным этапом для прохождения профессиональных и профильных проб в рамках деятельности профориентационного центра «От знаний к делу».

Значимым результатом реализации проекта является разработка программ инновационных образовательных практик (профессиональные пробы) и модулей системы оценивания личностных и метапредметных результатов, достигнутых в ходе апробации этих практик, так как вся деятельность центра прежде всего направлена на оказание помощи учащимся в выборе и построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на формирование способности ставить цели, строить жизненные планы и реализовывать их.

1. Продукты реализации проекта:
2. Положение о межведомственном центре профориентации «От знаний к делу».
3. Программа работы профцентра.
4. Программа деятельности центра профориентации «От знаний к делу».
5. Типовой договор о социальном партнерстве.
6. Типовая программа профессиональных проб, Программы профессиональных проб по направлениям.
7. Программа организационных собраний по школам города Добрянка с дидактическими материалами.
8. Программа психологического сопровождения профессионального самоопределения девятиклассников, содержащая методики проведения психологических диагностик; таблица «Анализ профессиональных предпочтений учащихся».
9. Рекомендации по формированию групп учащихся по профессиональным предпочтениям.
10. Рекомендации по процедуре заключения договоров.
11. Рекомендации по разработке графика.
12. Рекомендации по проведению и оцениванию результатов профессиональных проб.
13. Для решения некоторых проблем, в т.ч. профориентации, в образовании требуются усилия всего общества, а не только школы. Поэтому необходимо развивать взаимовыгодные отношения в социуме, что мы и пытаемся сделать с помощью разработанной и апробируемой модели «Межведомственного центра профориентации».

Свое сетевое взаимодействие мы строим на основе социального партнерства.

Учитывая что - «Социальное партнерство» - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Благодаря практической работе центра нам удалось не только познакомиться с опытом работы разных образовательных учреждений района, но и выстроить взаимодействие с работодателями и образовательными учреждениями города на основе социального партнерства.

Специфика организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия ОУ и работодателей г. Добрянки нашла отражение в разработанных в ходе реализации проекта дидактических материалах.

Важным моментом в успешной реализации проекта, в т.ч. в разработке образовательных программ для учащихся и рекомендаций по организации профессиональных проб является участие в деятельности профцентра специалиста, знающего особенности деятельности организаций, предприятий, учреждений - сотрудника санитарной службы города.

25.11.2013г.

Руководитель проекта И.И.Деревянко